

# **Koncepce rozvoje školy**

## **ZŠ a MŠ Luka nad Jihlavou, příspěvkové organizace**

### **2020 - 2024**

#### **Základní údaje o škole:**

Základní škola Luka nad Jihlavou je od roku 2003 samostatně právním subjektem, a to ve formě příspěvkové organizace. Jedná se o úplnou základní školu a poskytuje vzdělání žákům 1. až 9. ročníku podle vlastního vzdělávacího programu – ŠVP „Škola pro život“. Ve školním roce 2019-2020 navštěvuje školu 271 žáků ve 13. třídách. Součástí základní školy je školní družina, kterou navštěvuje 75 žáků, mateřská škola, jíž navštěvuje 101 dětí a školní jídelna, která poskytuje stravování nejen dětem a žákům uvedených škol, ale rovněž i cizím strávníkům. Vedoucí školní jídelny společně s pěti kuchařkami připravují obědy pro cca 410 strávníků.

Zřizovatelem školy je Městys Luka nad Jihlavou. Spádová oblast ZŠ a MŠ zahrnuje kromě Luk nad Jihlavou také obce Bítovčice, Svatoslav a Otín.

V základní škole je 13 kmenových učeben, z nichž jedna slouží jako jazyková učebna. Samostatná je učebna pro ICT a pro výuku fyziky a chemie. Součástí školy je školní družina, dále je zde ředitelna, sborovna a kabinety vyučujících. Škola má vlastní tělocvičnu, která vznikla v roce 2003 rekonstrukcí bývalé sýpky. Ke sportovním aktivitám využívá místní fotbalové hřiště, lyžařský vlek a koupaliště.

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky, 12 pedagogů včetně výchovné poradkyně, metodika prevence a koordinátora ICT. Školní družina je složena z vedoucí vychovatelky a 2 vychovatelů, z nichž jeden je zároveň vedoucím sportovních kroužků při škole.

Mateřská škola a školní jídelna jsou umístěny v samostatných objektech naproti budově základní školy. V roce 2018, na místním zdravotním středisku, byla zřízena třída mateřské školy pro 17 dětí a od 1. 9. 2020 ve zbudované přístavbě mateřské školy vznikne nová třída, jež nabídne vzdělávání pro dalších 45 dětí. Mateřská škola děti vzdělává podle ŠVP „Každý je kamarád...“. Tuto školu spravuje vedoucí učitelka společně s osmi učitelkami a čtyřmi provozními zaměstnanci.

Vhodné podmínky obce, mezi které patří například kino, knihovna, muzeum, vzdělávací středisko Erudito, fara, nabízí řadu možností pro vzdělávání dětí a žáků naší školy. Základní škola se školou mateřskou velice dobře spolupracuje, stejně tak s místními organizacemi a zřizovatelem.

#### **Stávající stav a plánovaný rozvoj školy**

##### **Oblast výchovně – vzdělávací**

- Zavádění inovativních metod do výuky – např. Sfumato – splývavé čtení, činnostní učení, aplikace WocaBee pro učení cizích jazyků, aj.
- Zapojování do soutěží a olympiád, ve kterých žáci dosahují velice dobrých výsledků.
- Ověřování znalostí – testování ČŠI, srovnávací testy SCIO, Pythagoriáda, Poznej Vysočinu, Matematický klokan.

- Využívání moderních technologií při výuce – interaktivní tabule.
- Úspěšnost žáků v přijímacích řízeních i matematice. Většina žáků je přijata v prvním kole přijímacího řízení.
- Nízký počet neprospívajících žáků a žáků s výchovnými problémy – úzká spolupráce s rodinou.
- Práce se žáky s podpůrnými opatřeními – IVP, zohlednění, doučování, pedagogická intervence.
- Zapojení do dotačních projektů – Šablony I a II, EU peníze školám, které jsou zaměřeny především na doučování žáků, podporu čtenářské gramotnosti, jazykové a badatelské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her školní asistenti, projektové dny, sdílení zkušeností pedagogů a vzdělávání pedagogů.
- Školní parlament, který je zaměřený především na spolupráci učitelů a žáků prostřednictvím projektových dnů, spolupráce s městysem, společné setkávání zástupců parlamentů z různých škol na základě programu magistrátu města Jihlava v rámci MAP II.
- Vyučování AJ od 1. ročníku, německý jazyk.
- Účast na kulturních akcích, pořádání akcí pro veřejnost, spolupráce s místními organizacemi: především s místní knihovnou – návštěvy dětí v knihovně, Noc a Andersenem, pasování prvňáčků na čtenáře. DPS – návštěva žáků spojená s vystoupením a předání dárků pro seniory. Pytlácká stezka organizovaná Mysliveckým spolkem, tvořivé činnosti ve spolupráci s nízkoprahovým zařízením Maják a další.

#### **Strategické cíle k rozvoji základní školy:**

- Nutná spolupráce školy, rodičů a zřizovatele.
- Zapojovat žáky do stávajících regionálních projektů a soutěží. Vytváření vlastních projektů a jejich organizování s podporou zřizovatele a místních organizací.
- Na 1. stupni zavést „Den bez učebnic“, kdy žáci v nižších ročnících budou moci uvolněným přístupem získávat informace k určitému tématu. Tyto dny budou zaměřeny převážně na estetiku (VV, HV, PČ), exkurze, tematické vycházky, atd.
- Propojovat u žáků získané poznatky s praktickým životem, podporovat zdravý životní styl a kladný vztah k přírodě. Dále se zapojovat do projektů Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, projekty ústní hygieny a péče o chrup.
- Vytvořit promyšlený systém volitelných předmětů a zajistit vhodné příležitosti pro všechny žáky. Zaměřit se rovněž na přípravu na další vzdělávání.
- Budovat vstřícné, bezpečné a zdravé místo pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky. Vytvářet jasná pravidla k prevenci všech forem rizikového chování. Včasné podchycení varovných signálů, spolupráce učitelů s metodikem prevence, výchovným poradcem, rodiči, sociální komisí úřadu městyse, PPP, atp.
- Vytvořit systematický a promyšlený kalendář projektových dnů, exkurzí, přednášek, pokusů, zahraničních zájezdů.
- Maximálně zapojovat žáky do mimoškolních aktivit. Rozvíjet zájmové kroužky ve spolupráci s místními organizacemi. Zapojovat školu do života v obci.
- Prezentovat školu na veřejnosti – vytvoření nových aktivních webových stránek, organizovat vystoupení pro veřejnost, zapojení se do charitativních akcí a sbírek.
- Rozšířit informační systém Bakaláři ve formě elektronických žakovských knížek.
- Zajistit zdokonalování výuky cizích jazyků pomocí návštěv rodilých mluvčích a jazykových pobytů.

- Podporovat rozvoj počítačové dovednosti žáků a pedagogů a prohloubit počítačovou gramotnost žáků – rozšířit WiFi v budově školy, využití mobilních telefonů a tabletů ve výuce, naučit žáky lépe pracovat s internetem jako zdrojem pro získávání informací.
- Zapojovat školu do dalších nabízených projektů – zlepšit organizaci školy vzhledem k novým potřebám vyplývajícím z nároků na výuku (zejména materiální vybavení).  
Projekt Přírodní zahrada, MAP II., Šablony
- Rozvíjet práci třídních učitelů s kolektivem třídy, zavádět třídnické hodiny, školu v přírodě, adaptační kurzy žáků zaměřené na stmelování kolektivu.
- Zavést neformální setkávání rodičů – např. zahradní slavnosti, otevřenost školy pro rodiče – možnost spoluúčasti na vyučování.
- Rozšířit sportovní aktivity žáků – lyžařský kurz pro 1. stupeň, plavání pro nižší ročníky, aj.
- Zaměřit se na environmentální výchovu a ekologii – pokračovat ve sběru starého papíru, zapojovat se do vzdělávacích programů „Tonda obal na cestách“, třídění odpadu ve třídách, péče o školní zahradu, úklid v okolí školy a v obci.
- Vychovávat žáky k demokracii a k zodpovědnosti za své činy, chování a rozhodování, vést je k obhajobě práv, organizovat dobrovolné aktivity a zapojovat se do společných setkání zástupců v rámci žákovského školního parlamentu.
- U žáků se specifickými poruchami učení a sociálně znevýhodněných využívat efektivně individuálních vzdělávacích plánů, zabezpečit tempo odpovídající jejich individuálním schopnostem a dovednostem, zabezpečit odbornou péči, pedagogickou intervenci, doučování, atd.

## **Oblast ekonomická a materiální**

Budova **základní školy** prošla za posledních patnáct let několika rekonstrukcemi. Prvotně byly zrekonstruovány veškeré toalety a do tří tříd pořízen nový nábytek. Následovala výměna oken na severozápadní straně a postupně se měnily podlahové krytiny, obklady a umyvadla v jednotlivých třídách a byl pořízován nábytek do dalších šesti tříd. Zbývající výplně vnějších otvorů prošly výměnou v roce 2010 v rámci zateplení celé budovy a zhotovení nové fasády. Před více než deseti lety byly prováděny i opravy v okolí školy. Rekonstruován byl chodník a plot za budovou školy, na stávajícím chodníku vedoucím z ulice Školní k MŠ a školní jídelně byla vyměněna dlažba. V roce 2013 došlo díky dotacím ke zřízení nové učebny fyziky a chemie, a učebny PC. Po čtyřech letech vznikla rovněž i nová učebna cizích jazyků. Postupně je škola vybavována interaktivními tabulemi s dataprojektory, dochází k obměně učebních pomůcek a nábytku.

Budova a prostory **mateřské školy** jsou velmi dobře vybaveny, disponují bohatým výběrem výukových a didaktických pomůcek. V roce 2014 došlo k zateplení vnějšího pláště, výměně oken a rekonstrukci sociálních zařízení. Postupně probíhá výměna podlahových krytin, nábytku, pořizuje se venkovní vybavení a doplňují se hračky, pomůcky a technika. V roce 2018 byla zřízena nová třída MŠ pro 17 dětí v budově místního zdravotního střediska a od září roku 2020 bude otevřena další nová třída, která vznikla přístavbou mateřské školy.

Před deseti lety prošly celkovou rekonstrukcí rovněž prostory jídelny a vývařovny ve **školní jídelně**. Dále, díky projektu Kraje Vysočina, dochází k postupnému doplňování vybavení kuchyně a výdejny.

**Tělocvičnu** získala škola v roce 2003 rekonstrukcí bývalé barokní sýpky.

## **Plánovaný rozvoj k materiálnímu zlepšení**

V budově **základní školy** chybí zejména vhodné prostory a učebny. Se zvyšujícím počtem žáků dochází k nárůstu paralelních tříd a tím nedostatečnému množství kmenových tříd. Kmenové třídy pro žáky se proto musí zřizovat v odborných učebnách, čímž dochází nejen k častému stěhování žáků, ale rovněž k většímu opotřebení a poškození vybavení v těchto odborných učebnách. Z kapacitních důvodů by bylo vhodné zřídit 2 nové učebny. Dále je potřebné vyměnit dlažby na chodbách, starší podlahové krytiny ve třídách, interiérové dveře, osvětlení v učebnách a na chodbách, zřídit bezbariérový vstup, zrekonstruovat elektroinstalaci a celou topnou soustavu (radiátory a kotle). Rovněž škole chybí samostatné prostory pro školní družinu, cvičná kuchyňka a dílna. Tyto prostory by škola mohla získat výstavbou nové budovy v prostorách bývalé školky, CANOV v ulici Srázná 150.

#### Další záměry:

- Školní zahradu upravit pro účel výuky i odpočinku, doplnit o naučné a hrací prvky – projekt Školní zahrada.
- Vylepšit okolí školy – zeleň, přístupové cesty a parkoviště před školou.
- Obměňovat a doplňovat fond učebnic, učebních pomůcek a nábytku pro žáky i zaměstnance školy.
- Pokračovat v systematické péči o majetek školy ve spojení s důslednou inventarizací majetku.
- Efektivně hospodařit s provozními prostředky.
- Budovat zázemí pro volnočasové aktivity žáků – vybudovat odpočinková místa na chodbách.
- Výzdobou a výmalbou tříd a chodeb vytvářet estetické, vlídné a bezpečné prostředí školy.
- Z dotačních programů MŠMT obměnit počítače v učebně PC a ve třídách, rozšířit a zkvalitnit internetové připojení a v rámci celkové rekonstrukce dovybavit třídy interaktivními tabulemi.

**Mateřská škola** získala přístavbou nové třídy dostatečnou kapacitu pro přijetí všech dětí splňujících kritéria. Tato třída potřebuje dovybavit hračkami a stavebnicemi. Na základě hygienických požadavků je nutné vybavit 3 třídy v hlavní budově myčkami nádobí. Ve třídě na zdravotním středisku a v nově zřizované třídě v přístavbě pořídit síť do oken. Dle České školní inspekce by bylo vhodné probourat zdi mezi třídami a ložnicí z důvodu práce s nespavými dětmi – předškoláky. Ze stavebních prací se dále jedná především o vybourání a zazdění dveří v jednotlivých odděleních a výměnu podlah. Výměnu si rovněž žádají vodovodní baterie v kuchyňkách. Z materiálního vybavení chybějí ve školce čističky vzduchu (např. Ionic-CARE), které snižují nachlazení a alergií u dětí. Současně dovybavit třídy IT.

Ve **školní jídelně** by byla žádoucí rekonstrukce sociálních zařízení a „moučné“ (svačiny a sladká jídla) kuchyně – II. etapa dotačního programu. Vzhledem k zamítnutí projektu na dovybavení školní jídelny by bylo vhodné zrealizovat projektovou dokumentaci. Dále by bylo vhodné provést protiskluznou podlahu v jídelně a v kuchyni výměnu stávající myčky.

Při realizaci výše uvedených záměrů by bylo vhodné využívat financování z projektů OPVK a dotačních titulů. Současně je nezbytné a přihlížet k finančním možnostem zřizovatele.

## **Oblast personální**

V **současnosti** splňují všichni stávající učitelé i ostatní pedagogičtí pracovníci v ZŠ i MŠ kvalifikační požadavky stanovené zákonem. Tito pracovníci se dále vzdělávají podle plánu DVPP, jehož hlavní prioritou je využití ICT ve výuce, sdílení zkušeností, vedení projektové

výuky, jazykové vzdělávání, týmová práce a komunikace a inkluzivní vzdělávání s ohledem na začlenění žáků se SVP do výuky. Učitelství sbor na konci letošního školního roku opustí dvě vyučující druhého stupně, z nichž jedné končí doba určitá a druhá podala výpověď. Z nadbytečnosti rovněž ukončuje své působení na ZŠ jedna z asistentek pedagoga. Dále v průběhu školního roku došlo ke změně vedoucího vychovatele ve školní družině. Ve školní jídelně podala výpověď jedna ze stávajících kuchařek.

#### **Strategické cíle personální oblasti:**

- Pro školní rok 2020/2021 se předpokládá doplnění pedagogického sboru o čtyři nové učitele, z nichž dva mají aprobaci z českého jazyka, dva z výchovy k občanství a dále se u nich jedná o aprobaci z matematiky, fyziky, dějepisu a hudební výchovy.
- Vzhledem k navýšení kapacity v MŠ budou přijaty dvě paní učitelky do nové třídy a jedna nepedagogická pracovnice na úklid.
- Z důvodu výpovědi kuchařky ve ŠJ bude rovněž přijata nová výpomoc do kuchyně.
- Hlavní cíl v personální oblasti spatřuji v upevnění soudržnosti kolektivu pedagogického sboru a jeho důsledné spolupráci nejen mezi sebou, ale i směrem k vedení školy, zřizovateli a ostatním zaměstnancům školy a vytvořit tím klidnou a tolerantní pracovní atmosféru.
- Udržet stabilitu kvalitního pracovního týmu, společně promýšlet celoroční plán školy a vytvářet koncepci školy.
- Nadále udržovat a podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, převážně v ICT oblasti v rámci Šablon II. Společné vzdělávání pedagogického sboru v oblasti týmové práce a komunikace a rozvoje dovedností zaměřeného na práci s elektronickou žákovskou knížkou a na práci v systému Bakaláři.
- Účastnit se průběžně vzdělávacích akcí a odborných školení dle nabídky vzdělávacích institucí.
- Získat potřebnou kvalifikaci k výkonu specializovaných činností pro výchovného poradce.
- Nadále se jazykově vzdělávat v jazykovém kurzu AJ projektu Vysočina Education.
- Získat aprobovaného pedagoga na výtvarnou výchovu a ruský jazyk, který by se mohl žákům nabídnout jako druhý cizí jazyk místo jazyka německého.
- Podílet se v rámci spolupráce s odborníky v oblasti mimoškolní činnosti na rozvíjení zájmových aktivit žáků.
- Zaměřit poradenské služby na poskytování PO pro žáky se SPU, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, péči o žáky s výchovnými obtížemi, podporu nadaných žáků, začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí, předcházet všem formám rizikového chování a průběžně vyhodnocovat preventivní programy.
- Zajistit metodickou podporu pedagogům.
- Zlepšit komunikaci a spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci.

V Lukách nad Jihlavou, dne 1. 9. 2020

.....  
Mgr. Hana Švaříčková  
Ředitelka školy

