

**ZŠ a MŠ Luka nad Jihlavou, Školní 177**

**588 22 Luka nad Jihlavou**

# **Minimální preventivní program**

**2020/2021**



## **Obsah**

- 1) Úvod
- 2) Charakteristika školy
- 3) Cíle
- 4) Analýza současného stavu
- 5) Cílové skupiny
- 6) Metody a formy řešení aktivit
- 7) Poradenský tým, třídní učitel
- 8) Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů
- 9) Měření efektivity programu
- 10) Doporučení pro školní rok 2020/2021

## **Přílohy**

- 1) Přehled spolupracujících institucí
- 2) Přehled kázeňských opatření
- 3) Základní školské dokumenty pro oblast prevence, legislativní opora

## **1) Úvod**

Na naší škole vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, dbáme na jejich osobnostní a sociální rozvoj, na vytváření bezpečného příjemného prostředí. Rozvíjíme dobré vztahy mezi žáky navzájem, žáky a všemi členy pedagogického sboru. Učíme žáky vyhledávat a zpracovávat informace, zaujímat k nim stanovisko. Spolupracujeme s rodiči žáků, zástupci městyse Luka nad Jihlavou a širokou veřejností.

Vzhledem k celosvětové pandemii Covid 19 a situací v ČR, potažmo absenci žáků ve školním zařízení, budou krátkodobé cíle a aktivity kopírovat možné problémy vyplývající z nastalé situace.

## **2) Charakteristika školy**

Základní škola Luka nad Jihlavou je plně organizovanou školou 1. - 9. ročníku, školní družinou a školní jídelnou. V současné době školu navštěvuje 278 žáků. Na prvním stupni je celkem 8 tříd, na druhém stupni je 6 tříd. Součástí naší školy je i mateřská školka. Školní družina nabízí svůj program v ranním a odpoledním bloku. Součástí školy je školní hřiště, tělocvična i školní zahrada, která je využívána pro výuku pracovních činností nebo školní družinou.

V rámci výuky jsou využívány nejnovější pedagogické a didaktické poznatky, odborné informace. Pro podporu výuky jsou využívány odborné učebny (chemie, fyzika, počítačová učebna). Podporujeme vztah žáků k ekologii.

Oblasti vzdělání, výchovy a prevence považujeme za velmi důležité. Jsme přesvědčeni, že kvalitní působení v průběhu celé školní docházky přinese prospěch žákům i celé společnosti.

## **3) Cíle**

### Dlouhodobé cíle

- posilování zodpovědnosti žáků za jejich rozhodnutí
- spolupráce mezi třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodikem prevence ohledně vzniku a udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách i v rámci celé školy
- zvyšování informovanosti učitelů a žáků v dané problematice (sledování nabídky odborných školení, odborná literatura)
- zapojení učitelů do realizace MPP, podpora zdravého životního stylu
- podpora vytváření pozitivního hodnotového žebříčku

- vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností
- podpora občanské a právní odpovědnosti za jednání

#### Střednědobé cíle

- diagnostika třídních kolektivů na 1. i 2. stupni
- spolupráce s rodiči a institucemi (OSPOD, sociální komise OÚ Luka nad Jihlavou, PČR...)

#### Krátkodobé cíle

- monitorování sociální situace ve školních kolektivech
- neodkladné řešení vzniklých rizikových situací
- aktivní působení u problémových žáků, tříd
- nabídka pravidelných zájmových školních, družinových i mimoškolních aktivit pro žáky
- osvěta bezpečného chování a dodržování hygienických opatření stanovených pro pandemii Covid 19.

### **4) Analýza současného stavu**

Mezi nejčastěji řešené problémy patří vztahy mezi žáky a vztah žáků k majetku druhých i školy.

Věnujeme náležitou pozornost absenci žáků, případné neomluvené hodiny řešíme ihned s rodiči, čímž chceme předejít záškoláctví.

Jedním ze znaků dnešní hektické doby je vysoká rozvodovost. Tento společenský problém se nevyhnul ani naší škole a jsme si toho dobře vědomi. Snažíme se tuto nejohroženější skupinu dětí z neúplných, případně nefunkčních rodin podporovat. Proto již od nejnižších ročníků navazujeme úzkou spolupráci s rodiči.

Aktivní přístup a problematice pandemie Covid 19 – dodržování pravidel.

### **5) Cílové skupiny**

- všichni žáci – preventivní působení v rámci výchovně vzdělávacího programu školy
- problémoví žáci, kolektivy – speciálně zaměřené programy

- pedagogičtí pracovníci – další vzdělávání, aplikace vhodných metod
- rodiče – spolupráce při řešení problémů
- jiné instituce – (PPP, OSPOD, PČR) – spolupráce při řešení problémů, vzájemné poskytování informací

## **6) Metody a formy řešení aktivit**

- Dotazníky
- Ankety
- Diskuze
- Nástěnka věnovaná prevenci s důležitými telefonními čísly a kontakty
- Anonymní schránka důvěry
- Soutěže
- Práce s třídními kolektivy
- Spolupráce s třídními učiteli (informovanost na webu, nástěnce i na poradách)
- Spolupráce s rodiči (konzultace, informace na webových stránkách školy)
- Kontakt s PPP a dalšími institucemi
- Systematizace volnočasových aktivit
- Vkládání informací o dané problematice na webové stránky školy
- Systematizace, doplňování odborné literatury a časopisů, dokumentů a filmů s příslušnou tematikou

### Projekty:

- Povolání
- Spolupráce 1. a 9. ročníků
- Recyklohraní
- První pomoc do škol
- Bobřík informatiky
- Den proti rakovině
- Školní mléko
- Ovoce do škol

- Roto stavebnice 1. tř.
- Dopravní výchova – 4. ročník, celoroční projekt

#### Aktivity pro I. a II. stupeň:

- Plavecký výcvik – 3. a 4. třídy
- Blokovaná výuka – 6. – 9. třída
- Blokovaná výuka – 1. – 5. třída
- Mikulášská nadílka – zajišťují žáci 9. třídy a třídní učitel
- Den dětí pro 1. stupeň, školní družinu a MŠ – zajišťují žáci 2. stupně a třídní učitelé
- Horácké divadlo pro 1. a 2. Stupeň - 2.pololetí
- Den na sněhu – celá škola
- Celoroční reprezentace vybraných žáků školy na sportovních soutěžích – přespolní běh, stolní tenis, vybíjená, fotbal, basketbal,...dle AŠSK
- Účast vybraných žáků ve školních kolech a následně vyšších kolech vědomostních soutěží, žáci. 2. stupně (celoročně)
- Exkurze v rámci některých předmětů
- Na konci školního roku školní výlety
- Karneval – 1. – 3. třída
- Recitační soutěž
- Sběr starého papíru – 2.pololetí
- Vánoční besídky – 1. – 9. roč., třídní učitelé
- Výtvarné soutěže dle nabídky
- Předčítání dětem v mateřské škole
- Noc s Andersenem – čtenářský kroužek
- Preventivní program Městská Policie Jihlava – 2.stupeň
- Promítání filmu s preventivní tematikou(sexualita) – 2.stupeň
- První pomoc do škol 8. třída

- Pytlácká stezka – 1. a 2. Stupeň
- Návštěva knihovny v Lukách nad Jihlavou - 1. stupeň
- Bobřík informatiky 2. Stupeň
- Hudební vystoupení
- Vystoupení ke Dni matek
- Záchranná stanice- pan Hořák
- Školní akademie
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Návštěva ZOO – družina
- Karneval – družina
- Módní přehlídka(soutěž) - družina
- Loucký slavík – družina
- Vánoční besídka – družina
- Olympiáda obratnosti – družina
- Badatelský klub – Mgr. Hana Koptová, Mgr. Jaroslava Dörrerová
- Čtenářský klub – Mgr. Lenka Novotná
- Klub komunikace v cizím jazyce – Mgr. Petra Koubková, Bc. Lukáš Rédl
- Taneční kroužek Street Dance a Breek Dance – pí. Koutnická, p. Müller
- Výuka hry na flétnu a housle – pí. Vysloužilová a p. Vysloužil
- Ekologické besedy – ZOO Jihlava
- Muzeum Vysočiny – Den Země
- Program prevence dětských úrazů
- Český den proti rakovině
- Pochod s orientací v krajině
- Cyril a Metoděj – 4. – 9.třída
- Stolní tenis (2 skupiny)
- Badminton (2 skupiny)
- Florbal (3 skupiny)
- Tenis (1 skupina)
- Náboženství – kroužek
- Problematika pandemie Covid 19 – v rámci předmětu VKZ

## **7) Poradenský tým, třídní učitel**

Poradenský tým školy tvoří vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence. Nabízí pomoc při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, provádí konzultace týkající se strategie a plánování ve škole

Mgr. Hana Švaříčková – ředitelka školy

- tel: 567 219 230, 567 229
- [skola@zsluka.net](mailto:skola@zsluka.net)

Mgr. Martina Tunová – zástupkyně ředitelky

- tel: 567 219 230, 567 229
- [skola@zsluka.net](mailto:skola@zsluka.net)
- 

RNDr. Ivana Bušová – výchovná poradkyně

- tel: 567 219 230, 567 229
- [skola@zsluka.net](mailto:skola@zsluka.net)

Mgr. Libor Kucza – školní metodik prevence

- konzultační hodiny: po domluvě(sborovna, 2.patro, kabinet TV)
- telefon 567 219 230, 567 229, 604 930 236

### **Kompetence výchovného poradce:**

#### **1) Oblast výchovy**

- podpora žákům s výchovnými problémy, rozbor příčin, doporučení vhodného působení, projednání s rodiči, zajištění spolupráce rodičů a školy



- pomoc žákům s osobními problémy (sebezpoznání, vzájemná úcta, vztahy mezi vrstevníky, vztahy k dospělým, rozhodování, řešení problémů, zaujímání postojů)
- spolupráce s odborem sociálních věcí a PPP SPC v Jihlavě
- setkání s novými učiteli, koordinace jejich třídnické činnosti
- účast na jednání výchovných komisí
- účast v hodinách, pomoc při řešení konkrétních problémů
- spolupráce na projektech školy

## 2) Oblast vzdělávání

- evidence žáků s výukovými obtížemi
- péče o žáky s výukovými obtížemi, upřesnění forem práce s nimi, časový harmonogram řešení situace, rozbor situace se žákem, spolupráce s třídním učitelem, příslušným vyučujícím, rodiči a PPP SPC Jihlava
- zpracování individuálních vzdělávacích plánů a dohod o spolupráci mezi rodiči a školou
- doporučení k odborným vyšetřením
- spolupráce s třídními učiteli
- pomoc při zajištění spolupráce s rodiči

## 3) Profesní orientace žáků

- konzultace s rodiči a žáky
- aktuální informace žákům 9. ročníku
- informace o volbě povolání pro rodiče
- zajištění spolupráce s pobočkou úřadu práce
- spolupráce s některými podniky a středními školami v Jihlavě
- koordinace aktivit k profesní orientaci žáků

## 4) Poradenská služba

- konzultace pro rodiče, žáky: dle dohody
- konzultace pro učitele: dle dohody, jednání výchovné komise

### Kompetence školního metodika prevence:

- koordinace projektů souvisejících s rizikovým chováním
- shromažďování odborné literatury
- zvyšování informovanosti učitelů a žáků v problematice rizikového chování
- diagnostika třídních kolektivů
- spolupráce s třídními učiteli, výchovnou poradkyní ohledně utváření a udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách i v rámci celé školy
- účast na výchovných komisích
- sestavování Minimálního preventivního programu a dohled nad jeho plněním
- spolupráce s oblastním metodikem prevence
- řešení problémů ve vybraných třídách
- metodické vedení výchovy ke zdraví v 6. – 8. ročníku
- spolupráce na projektech školy

### Kompetence třídního učitele:

- důsledná kontrola docházky žáků
- připomenutí školního řádu, pravidel, zopakování pravidel slušného chování před každou akcí pořádanou ve škole i mimo ni
- komunikace se žáky na aktuální témata, utváření vztahů mezi spolužáky
- diskuze o volném čase, využití nabídky volitelných předmětů, sekcí školní družiny, upozornění na možnosti ostatních zařízení pro děti (DDM, ZUŠ, DK, ...)
- vypracování přehledu o zájmové a mimoškolní činnosti žáků, nadaných dětech odhalování problémových dětí
- spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence
- spolupráce s rodiči: osobní rozhovory (dle potřeby), třídní schůzky, informační odpoledne

### Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů

Preventivní program je obsažen v rámci výuky zejména v předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, výtvarná výchova, chemie i v přírodopisu a dále i v

jednotlivých projektech. Na I. stupni prolíná prevence celou výukou (především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a čtení).

Prevence rizikového chování zahrnuje otázky kouření, extremismu politického i náboženského, násilí, týrání a zneužívání, vandalismu, rasismu, xenofobie, záškoláctví, nebezpečí užívání léků a dalších návykových látek (drogy, alkohol), hazardních her, gamblerství, šikany, záškoláctví, kybershikany, problematiku sociálních sítí, internetu apod.

Dále se zabýváme mezilidskými vztahy a výchovou k občanství: člověk a jeho začleňování do společnosti, výchova k demokracii – respektování názoru jiných, vlastní stanovisko, vyjadřování názorů, zdravotní rizika, občanství, lidská práva a povinnosti.

#### Měření efektivity programu

Efektivitu programu hodnotíme anketami, dotazníky v jednotlivých třídách, případně diagnostikou třídních kolektivů. Dlouhodobě sledujeme vývoj prospěchu žáků, zejména pak počet neomluvených hodin a udělených kázeňských opatření.

#### Doporučení pro školní rok 2020/2021

- Zaměřit se na důsledné dodržování školních pravidel, zejména používání mobilních telefonů
- Důsledně sledovat a ihned řešit absenci žáků
- Zaměřit se na posilování pozitivních vztahů ve třídě
- Vést žáky k zodpovědnému chování vůči majetku druhých

Příloha č. 1

#### Přehled kázeňských opatření ve šk. roce 2019/20

Kázeňské opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele (na vysvědčení)	18	15

Napomenutí třídního učitele	7	1
Důtka třídního učitele	1	2
Důtka ředitele školy	0	1
2 nebo 3 z chování	1	0
Neprospěl	0	1

Příloha č. 2

Přehled spolupracujících institucí:

Policie ČR, Jihlava, 604 843 541

Městská policie, Křižíkova 10, Jihlava, 567 167 502, 608 910 811

Krajský úřad Jihlava, Tolstého 15, Jihlava, horky.p@kr-vysocina.cz,  
564 602 941 - p. P. Horký

Magistrát města Jihlavy, 567 167 208

Pedagogicko-psychologická poradna, Legionářů 6, Jihlava, 567 572 416 - pí I. Vrbková

Zdravotní ústav se sídlem v Jihlavě, Vrchlického 57, Jihlava, 567 574 701 – sekretariát

Centrum primární prevence Vrakbar, U Pivovaru, Jihlava, 567 304 802, 734 435 283

Centrum U Větrníku, U Větrníku 17, Jihlava, 567 310 987

Psychocentrum, Pod Příkopem 4, Jihlava, 567 308 855

Středisko výchovné péče, Pod Rozhlednou 3447/8, Jihlava, 778 409 218

Krizové centrum - Štefanikovo náměstí 1972/2, Jihlava, 732 126 905

Centrum pro rodinu - Chlumova 3, Jihlava, 739 247 357

### Příloha č. 3

#### Základní školské dokumenty pro oblast prevence, legislativní opora

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č. j.: 20 006/2007-51)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č. j.: MSMT 22294/2013-1)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti, ochrany zdraví žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 20 006/2007-51
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č. j.: 10 194/2002-14)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (č. j. 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasizmu, xenofobie a intolerance (č. j. 14 423/99-22)
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže 2005-2008 (č. j. 10 844/2005-24)
- Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) č. 561/2004 Sb.

- Zákon o sociálně právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb.
- Vyhláška č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Minimální preventivní program škol
- Školní řád 2020/2021