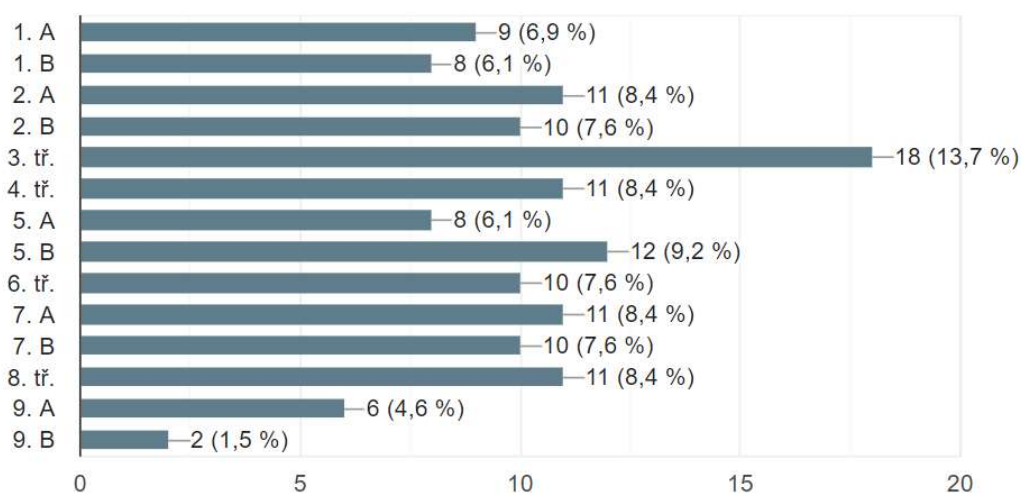


Vyhodnocení dotazníku k distanční výuce

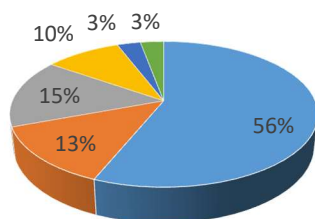
Děkujeme všem, kteří vyplnili zasláný dotazník týkající se podzimní distanční výuky. Vážíme si vašich postřehů, kladných reakcí i adresných připomínek. Se získanými daty se snažíme pracovat, reagovat na konkrétní situace, přizpůsobovat výuku tak, aby byla co nejefektivnější.

Níže naleznete grafy znázorňující odpovědi, uvádíme i příklady – přímé citace komentářů, připomínek, které se nejčastěji objevovaly.

Návratnost těchto dotazníků byla 49,3 %. První graf znázorňuje počty odpovědí za jednotlivé třídy. Procentuální vyjádření pak odpovídá podílu počtu odpovědí v konkrétní třídě vůči celkovému počtu odpovědí.

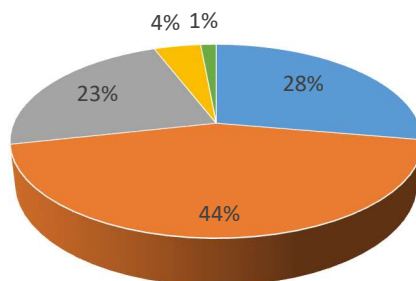


Jaké jsou technické podmínky pro výuku dítěte?



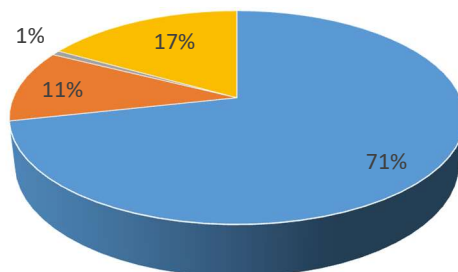
- vynikající (např. dítě má přístup k notebooku, počítači bez omezení jiným členem domácnosti)
- vyhovující (např. dítě má přístup k notebooku, počítači, ale omezený, musí na něm více pracovat jiný člen rodiny) -
- výborné (např. dítě má přístup k notebooku, počítači, ale musí se o čas na něm strávený dělit s jiným sourozencem)
- přijatelné (např. dítě nemá přístup k počítači, ale pracuje na tabletu či mobilu)
- obtížné (např. nejste vybaveni technikou, vaše technika není kompatibilní se zadávanou prací apod.)
- jiné

Připojení k internetu je



- vynikající
- na plnění úkolů dostačující, v online výuce se občas vyskytnou problémy
- přijatelné, potíže se vyskytují jen občas
- obtížné, připojení je velmi slabé
- nevyhovující, připojení k internetu nemáme k dispozici
- jiné

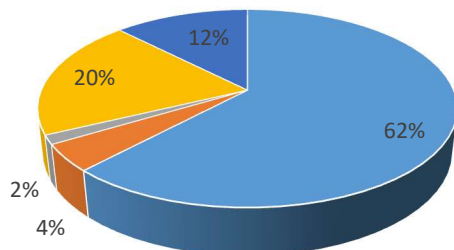
Jak Vám vyhovuje současná podoba distanční výuky?



- rozhodně vyhovuje
- spíše vyhovuje, ale přáli bychom si zadávání na webových stránkách školy
- spíše vyhovuje, ale preferujeme jinou formu (napište prosím jakou):
- nevyhovuje

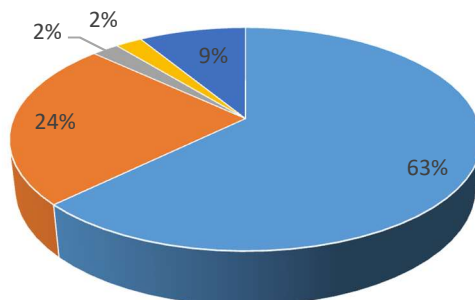
Jak Vám vyhovuje současná podoba distanční výuky? – odpovědi „Jiné (17%)“	počty odpovědí
Forma vyhovuje, ale přáli bychom si více online hodin.	5
Forma vyhovuje, ale prezenční výuku nenahradí.	4
Sjednotit zadávání a odevzdávání úkolů.	4
Nevyhovuje časová náročnost na odevzdávání úkolů.	3
Zadávat úkoly přes mail.	2

Jak Vám vyhovuje pestrost zadávání práce?



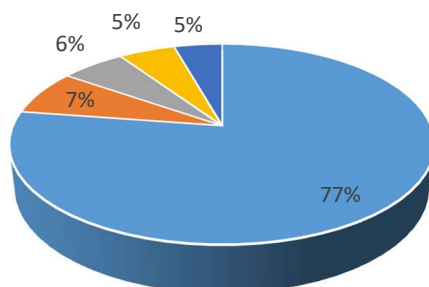
- rozhodně vyhovuje, střídají se různé formy i metody práce
- spíše vyhovuje, dalo by se ale využít více možností (napište prosím jaké)
- spíše nevyhovuje, zadávání je strohé a jednotvárné (napište prosím návrh na změnu)
- nedokážu posoudit
- jiné

Využívají vyučující dostatečně nabízené formy online vzdělávání?



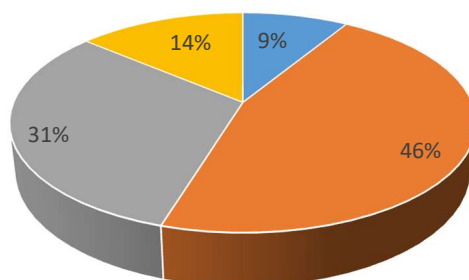
- rozhodně ano
- ano, ale mohlo by se to týkat více vyučujících
- rozhodně nevyužívají, je jich jen minimum
- moc ne, měli jsme o distanční výuce jinou představu
- jiné

Jaké platformy byste rádi využívali více v rámci
distanční výuky?



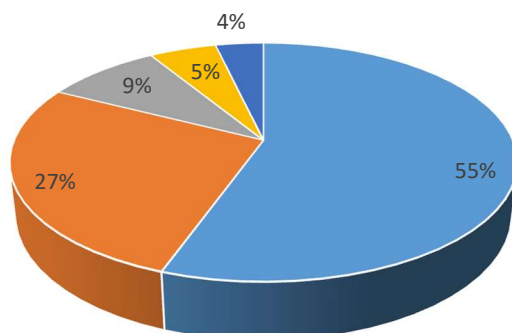
■ žádné, výuka je vyhovující ■ e-mail ■ Skype ■ WhatsApp ■ jiné (Discord, Meet)

Kolik času denně v průměru stráví Vaše dítě
domácí výukou?



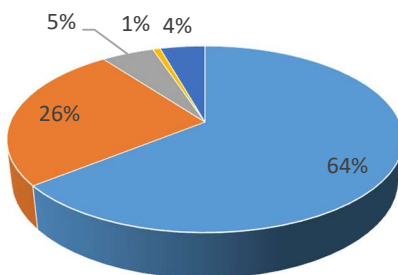
■ méně než 2 hodiny ■ 2 - 4 hodiny ■ 4 - 6 hodin ■ více než 6 hodin

Množství zadaných úkolů Vám připadá:



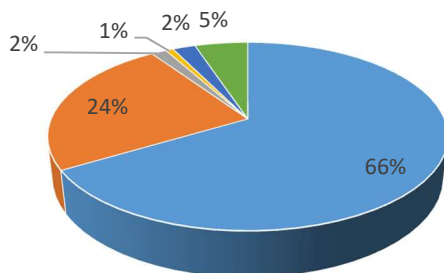
- přiměřené
- poměrně velké (dá se zvládnout)
- obtížně zvládnutelné
- příliš malé (úkolů by mohlo být více)
- nedokážu posoudit

Vyhovuje vám současná forma vzájemné komunikace mezi vámi – rodiči a školou ?



- naprosto vyhovuje, třídní/vyučující mi na mé dotazy odpověděli srozumitelně a včas
- vyhovuje, zatím jsem ale komunikoval/a s třídní/vyučujícími minimálně nebo vůbec
- nevyhovuje, představovali bychom si vzájemnou komunikaci častěji a pravidelně
- mezi námi a vyučujícími komunikace vůbec nefunguje, třídní/vyučující na zasláný email neodpověděli
- jiné

Jak hodnotíte zpětnou vazbu od vyučujících, např.
při hodnocení odevzdané práce?



- vyučující se vždy ozvou a jejich zpětná vazba je dostačující
- ozývají se jen někteří vyučující
- nikdo žádnou práci posílat nechce, takže žádná zpětná vazba není
- od většiny vyučujících není žádná zpětná vazba
- nikdo z vyučujících žádnou zpětnou vazbu neposkytuje
- jiné

Poslední dvě otázky byly otevřené a určené pro Vaše připomínky a vše, co jste považovali za důležité zmínit v souvislosti s distanční výukou. Určitě si vezmeme hodně i z dalších připomínek, kde popisujete, co Vám vyhovovalo a co by naopak šlo vylepšit. Velmi nás potěšily vzkazy vyjadřující poděkování a uznání za zvládnutí tohoto mimořádného období. Děkujeme všem, kteří jste si vzali domácí výuku za své a díky Vám tak děti nevypadly na půl roku ze „školního“ rytmu. Snad toto období bylo svým způsobem obohacující a přispělo k prohloubení rodinných vazeb.