

# Základní škola a Mateřská škola Luka nad Jihlavou

---

## V ý r o č n í z p r á v a o činnosti školy ve školním roce 2020 / 2021

1)	Název	Základní škola a Mateřská škola Luka nad Jihlavou, příspěvková organizace	
2)	Sídlo	Školní 177, 588 22 Luka nad Jihlavou	
3)	Právní forma	Příspěvková organizace	
4)	Zřizovatel	Obec Luka nad Jihlavou	
5)	Vedení školy	Ředitelka – Mgr. Hana Švaříčková Zástupkyně ředitelky – Mgr. Martina Tunová	
6)	Adresa pro dálkový přístup	skola@zsluka.net <a href="http://www.zsluka.net">www.zsluka.net</a> Tel. 567219230, 567229176	
7)	Součásti ZŠ	základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola	
8)	Škola je zařazena do sítě škol rozhodnutím MŠMT č. j. 6121/2006-21 s účinností od 26. 4. 2006		
9)	Spádový obvod školy	Obec Luka nad Jihlavou / Otín, Předboř, Svatoslav/, Obec Bítovčice	
10)	Organizace školy	Plně organizovaná ZŠ	
11)	Počet tříd	14 – ZŠ      5 – MŠ	
12)	Počet žáků	ZŠ - 271      MŠ - 115	
13)	Oddělení ŠD	3 - počet dětí 75	
14)	Personální zajištění provozu	pedagog. pracovníci	18 – ZŠ, 2 asistentky pedagoga 10 – MŠ, 1 asistentka pedagoga
		vychovatelé ŠD	3
		provozní zaměstnanci	4 – ZŠ    1 - ŠJ      5 – MŠ
		kuchařky ve ŠJ	4    1 DC
15)	Materiální zabezpečení provozu	počet učeben	16 – ZŠ      5 – MŠ
		ŠD	3
		ŠJ	1
		školní kuchyně	1
		školní zahrada	1 – ZŠ      1 – MŠ
		školní dílna	1
16)	Učební plány (v jednotlivých ročnících se vyučovalo podle učebních plánů)	1. - 9. roč.	ŠVP – Škola pro život
		MŠ	ŠVP – Jen se děti koukněte, co je krásy na světě
17)	Školská rada	3 členové	Založena 8. 12. 2005

## Přehled pracovníků školy

<u>Třída</u>	<u>Třídní učitel</u>	<u>kvalifikace</u>	<u>Praxe</u>
I. A	Mgr. Markéta Vaňková	1. stupeň	9
I. B	Mgr. Dagmar Horká	1. stupeň	4
II. A	Mgr. Anna Cejpková	Speciální pedagog, 1. stupeň	28
II. B	Mgr. Dana Maralíková	1. stupeň	27
III. tř.	Mgr. Markéta Čermáková	1. stupeň	19
IV. tř.	Mgr. Milan Sochor	1. stupeň	36
V. A	Bc. Lukáš Rédl		0
V. B	Mgr. Lenka Novotná	1. stupeň + NJ	36
VI. tř.	Mgr. Pavla Dvořáková	ČJ - VkJ	7
VII. A	Mgr. Petra Koubková	AJ	24
VII. B	Mgr. Jaroslava Dörrerová	CH - PŘ	21
VIII. tř.	RNDr. Ivana Bušová	M - Z	37
IX. A	Mgr. Hana Koptová	F - PČ	16
IX. B	Mgr. Alena Pohanková	ČJ - HV	2

## Další pedagogičtí pracovníci

Mgr. Hana Švaříčková	ředitelka školy	1. stupeň	16
Mgr. Martina Tunová	zástupkyně ředitelky školy	M - F	5
Mgr. Libor Kucza	učitel	TV - VkJ	31
Mgr. Edita Plíhalová	učitelka	VkJ - ČJ	30
Mgr. Alena Vrbická	učitelka	M - Bi	36
Jindřiška Váchová	asistentka	asistent pedagoga	2
Jana Šebestová Šťávovalá	asistentka	asistent pedagoga	3

## Školní družina

Blanka Lokvencová	vedoucí vychovatelka	studium vychovatelství	5
Lenka Holasová	vychovatelka	studium vychovatelství	0
Mgr. Miloš Jelínek	vychovatel	studium vychovatelství	36

## Mateřská škola

Ivana Pavlová	vedoucí učitelka	Učitelství MŠ	31
Jana Pospíchalová	učitelka	Učitelství MŠ	40
Bc. Renáta Blažková	učitelka	Předškolní pedagogika	14
Lucie Mokrejšová	učitelka	Učitelství MŠ	3
Bc. Kateřina Hlávková	učitelka	Předškolní pedagogika	14
Bc. Eva Uhlířová	učitelka	Předškolní pedagogika	4
Hana Stýblová	učitelka	Učitelství MŠ	40
Miroslava Brunová	učitelka	Učitelství MŠ	38
Bc. Nikol Koudelová	učitelka	Předškolní pedagogika	1
Bc. Nikola Cingelová	učitelka	Předškolní pedagogika	1
Dana Valíková	asistentka	asistent pedagoga	2

## Provozní zaměstnanci

Hana Böhmová	Ekonomka
Milan Pikolon	Školník
Zdeňka Palečková	Uklízečka
Helena Navrátilová	Uklízečka
Míroslava Kriegsmannová	Uklízečka
Petra Trnková	Uklízečka MŠ
Jana Navrkalová	Uklízečka MŠ
Lenka Matulová	Uklízečka MŠ
Milena Matulová	Uklízečka MŠ
Martina Zvěřinová	Uklízečka MŠ

## Školní jídelna

Monika Zamazalová	vedoucí ŠJ
Ilona Čermáková	vedoucí kuchařka
Dana Pruknerová	kuchařka
Jiřina Dvořáková	doplňková činnost, kuchařka
Helena Navrátilová	pomocná kuchařka
Denisa Bilková	kuchařka

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků** – vzhledem ke koronavirové epidemii se pedagogičtí pracovníci vzdělávali samostudiem a online webináři

## ZŠ

Celoročně	Kurzy AJ	Mgr. Dörrerová, Mgr. Kucza, Mgr. Maralíková, Mgr. Čermáková, Mgr. Cejpková
24. 8. – 25. 8. 2020	školení Sfumato	Mgr. Markéta Vaňková
2. 10. 2020	Provoz a organizace ZŠ ve šk. roce 2020/2021	Mgr. Hana Švaříčková
13. 10. 2020	Online digitální nástroje pro vytváření pracovních listů	Mgr. Lenka Novotná
20. 10. 2020	Deutsch lehren und lernen aneb Učit (se) s chutí	Mgr. Lenka Novotná
21. 10. 2020	Bezpečné používání chemických látek a směsí ve výuce	Mgr. Jaroslava Dörrerová
8.10, 26. 10. 2020	G-Suite – základní seznámení	všichni pedagogové
27. 10. 2020	Šablony II	Mgr. Hana Švaříčková
27. 10., 4. 11. 2020	Konference AJ	Mgr. Petra Koubková
4. 11. 2020	Seminář Geologie Země	Mgr. Jaroslava Dörrerová
14. 11. 2020	Výkaznictví	Mgr. Hana Švaříčková
9. 12. 2020	Using Authentic Materials with Teens	Mgr. Petra Koubková
10. 12. 2020	Christmas Crackers	Mgr. Petra Koubková
14. 12. 2020	Vedení dokumentace, výkaznictví a financování PO	Mgr. Hana Švaříčková
19. 2. 2021	InspIs ŠVP	Mgr. Hana Švaříčková
23. 2. 2021	Novinky k právním předpisům pro ředitele škol	Mgr. Hana Švaříčková
26. 3. 2021	Macht mit interaktiv und digital	Mgr. Lenka Novotná

15. 4. 2021	Spisová služba a archivnictví	Blanka Lokvencová
30. 4. 2021	Kontrola ČŠI	Mgr. Hana Švaříčková
28. 4. 2021	Badatelsky orientované vyučování	Mgr. Martina Tunová
12. 5., 13. 5. 2021	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Líného učitele"	Mgr. Martina Tunová
13. 5. 2021	Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ	Mgr. Martina Tunová
17. 8. 2021	Zákon o pedagogických pracovnících aktuálně	Mgr. Hana Švaříčková
23. 8. – 25. 8.	Badatelsky orientovaná výuka	Mgr. Hana Koptová, Mgr. Jaroslava Dörrerová

## MŠ

Miroslava Brunová	Velikonoce
	Jaro
	Hry pro usměrňování agresivity
	Velká kniha úkolů pro předškoláky
	Dítě s poruchou pozornosti
Bc. Renáta Blažková	Hodnocení v předškolním vzdělávání
	Poruchy řeči dětí v předškolním a mladším školním věku
	Dítě s poruchami pozornosti (ADHD, ADD) ve škole i doma
	Předškolák s problémovým chováním: Prevence agresivity v MŠ
	ENVIGOGIKA – environmentální výchova v MŠ
	Jsi tam brácho?
Lucie Mokrejšová	Dítě a mateřská škola
	Předškolní pedagogika
	Environmentální činnosti v MŠ
Hana Stýblová	Zlatá kniha komunikace
	I-Creative
	Nedirektivní komunikace aneb jak se domluvit s dětmi
	Proč je důležité myslet pozitivně při vzdělávání
	Metody výuky jako podpůrná opatření
Jana Pospíchalová	Rozvíjíme emoce dětí
	Hrajeme si, nezlobíme, o světě pak leccos víme
	Máte neklidné dítě
	Cvičení pro rozvoj řeči
Bc. Eva Uhlířová	Jóga ve školce
	Relaxační desetiminutovky
	Antistresová knížka pro učitele MŠ
	Podpora autoevaluace MŠ s využitím systému InSPIS ŠVP
Bc. Kateřina Hlávková	Jak naučit děti pravidlům
	Proč jsou šťastné děti šťastné
	Tajemství výchovy šťastných dětí
	Neklidné a nesoustředěné dítě ve škole a v rodině
	Informatorium MŠ
	Logopedické pohádky
Bc. Nikola Cingelová	Předškoláci v pohybu
	Respektovat a být respektován
	Po dobrém nebo po zlém
	Najděte si svého Marťana
	Tygr dělá uaa uaa
Bc. Nikol Koudelová	Projekty dramatické výchovy
	Profesní kompetence učitele MŠ
	Respektovat a být respektován
	Dramatizace v MŠ

	Informatorium MŠ
	Diagnostika školní zralosti
Ivana Pavlová	Informatorium MŠ
	Poradce ředitele MŠ

Náhradní činnost pedagogických pracovníků během koronavirové epidemie: výroba dáreků pro předškoláky, vytváření zásobníků nápadů, her, básniček, výroba dekorací a výzdoby do MŠ

### **Materiální zajištění provozu školy, MŠ a ŠJ**

V MŠ byla vybudována nová třída, která je od září 2020 v provozu, v posledních dvou třídách se pořídily myčky nádobí. Vymalovala se třída a ložnice ve třídě Motýlci a spojovací chodba. Třídy se dovybavily novými hračkami a stavebnicemi.

V uplynulém školním roce byla provedena rekonstrukce školy. Ve všech učebnách jsou interaktivní tabule, třídy byly nově vymalovány a obloženy. Na nově vymalované a chodby bylo pořízeno sezení pro žáky, koše na třídění odpadu. Kabinety učitelů jsou vybaveny novým nábytkem. Ve škole byl vybudován výtah. Rovněž byla zrekonstruována malá učebna, která umožní dělit více početné třídy na skupiny.

Pořídily se nákupy drobného inventáře. Průběžně jsou pořizovány pomůcky a obměňovány učebnice.

### **Zapojení do projektů**

**Recyklohraní** – program pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení, baterií a obalů. Žáci sbírají baterie a drobná elektrozařízení do sběrných nádob ve škole, plní zadané úkoly a soutěží. (Škola se projektu účastní od roku 2008/2009).

**První pomoc do škol** – projekt KÚ Kraje Vysočina pro žáky 8. tříd zaměřený na získání znalostí a dovedností při poskytování první pomoci a chování za mimořádných situací, seznámení se systémem integrovaného záchranného systému

**Bobřík informatiky** – informatická soutěž pro děti ZŠ a SŠ, kterou podporuje Ministerstvo školství. Soutěž je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií. Klade si za cíl seznamovat žáky a jejich učitele s tím, co to jsou informatické otázky a problémy, a že informatika není totéž co ovládání počítače. V kategorii Kadet a Benjamin je maximum 240 bodů, v kategorii Mini je maximum 192 bodů. Zúčastnili jsme se v kategoriích Kadet, Benjamin, Mini.

**Den proti rakovině** – program Český den proti rakovině je každoročně zaměřen na prodej kytiček. Výtěžek letošní sbírky byl použit na investiční vybavení onkologických pracovišť a podporu onkologického výzkumu.

**Program prevence dětských úrazů** – venkovní akce pro žáky 3. tříd ZŠ v Kraji Vysočina + výtvarná soutěž tematicky zaměřená na úrazy, jejich prevenci a zdravý životní styl.

**Hodina kódu** – celosvětová akce, která i letos probíhala v ČR. Cílem projektu je naučit žáky hravou formou základy programování. Iniciativu podporuje celá řada vzdělávacích institucí, neziskových organizací i komerčních subjektů na celém světě.

### **Rozvojový program “Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020“**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo na období od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019 rozvojový program na podporu výuky plavání v základních školách. Cílem rozvojového programu

je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol Výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy.

Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět. Školy proto nebudou požadovat celou platbu od zákonných zástupců svých žáků.

## **Ovoce a zelenina do škol**

**Mrkvička** – environmentální program pro MŠ

### **Luka nad Jihlavou 63 ZŠ a MŠ**

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02\_18\_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí a žáků, spolupráce s veřejností.

Cílem projektu u MŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta v mateřské škole, podpora vzdělávání pedagogů v kurzech zaměřených na polytechnickou činnost a sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv.

Cílem projektu u ZŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v kurzech zaměřených na ICT, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, extrakurikulární rozvojové aktivity jako je čtenářský klub, klub komunikace v cizím jazyce a badatelský klub, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Cílem projektu u ŠD je rovněž personální posílení o školního asistenta, sdílení zkušeností pedagogů, rozvojové aktivity formou klubu zábavné logiky a deskových her a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky.

### **Nastavené šablony MŠ:**

#### **Školní asistent – personální podpora MŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřské škole. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.

#### **Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti polytechniky.

#### **Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv**

Cílem je podpořit pedagogy mateřské školy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

## **Nastavené šablony ZŠ:**

### **Školní asistent – personální podpora ZŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základní škole. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na ICT – DVPP v rozsahu 8 hodin**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti ICT.

### **Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**

Cílem je podpořit pedagogy základní školy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

### **Kluby pro žáky - čtenářský klub, klub komunikace v cizím jazyce, badatelský klub**

Cílem je realizace těchto klubů pro žáky základní školy. Mají formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí.

### **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

Cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může být využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika, cizí jazyk).

### **Projektový den ve škole**

K rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky je zaměřena tato aktivita.

## **Nastavené šablony ŠD**

### **Školní asistent – personální podpora ŠD**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta školní družině. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.

### **Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**

Cílem je podpořit pedagogy školní družiny ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

## **Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ**

Cílem je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického, infromatického a strategického myšlení žáků.

## **Projektový den ve ŠD**

K rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky je zaměřena tato aktivita.

## **Přehled akcí ZŠ ve školním roce 2020 – 2021**

<b>Akce školní:</b>		
1. 9. 2020	Zahájení školního roku	celá škola
30. 9. 2020	Sbírka – Český den proti rakovině	RNDr. Bušová, 9. A, 9. B
<b>Sportovní aktivity:</b>		
9. 9. – 7. 10. 2020	Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	Mgr. Sochor, Mgr. Čermáková, Holasová
<b>Třídní akce:</b>		
10. 9. 2020	Fotografování prvňáčků	TU 1. třídy
10. 6. 2021	Fotografování	celá škola + MŠ
<b>Výuka:</b>		
2. – 4. 9. 2020	Bloková výuka	celá škola
18. 9. 2020	ZOO Pod PoVRCH (Ptačí svět) – 7. B ZOO Pod PoVRCH (Život savců) – 7. B	Mgr. Dörrerová, Mgr. Koptová
2. 10. 2020	ZOO Pod PoVRCH (Etologie) – 9. A	Mgr. Dörrerová
11. 6. 2021	Mobilní planetárium	I. stupeň
14. 6. 2021	Mobilní planetárium	II. stupeň
18. 6. 2021	IKAROS (dravci)	celá škola
22. 6. 2021	Výstava Bodies	9. ročníky Mgr. Dörrerová, Mgr. Koptová, Mgr. Kucza, Mgr. Plíhalová

## **Plán akcí – školní družina**

22. 3. 2021	Pohybem ke zdraví
22. 4. 2021	Den Země
30. 4. 2021	Čarodějnice
9. 5. 2021	Den matek

## **Organizační plán MŠ školního roku 2020/2021**

**Září:** 01. 09. 2020 zahájení školního roku 2020/2021  
8. 09. 2020 schůzka rodičů v 16.00 ve třídě Kořátek

Z důvodu pandemie COVID-19 se neuskutečnily žádné společné kulturní akce, cvičení předškoláků v tělocvičně, ani vítání občánků.



## Kontrolní činnost

Školení BOZP a PO – p. Svoboda	26. 8. 2020
ČŠI – šetření stížnosti – Mgr. Hlaváčková, Mgr. Urbánek	20. 4. – 21. 4. 2021
KHS – ZŠ, MŠ, ŠJ – Plnění povinností uložených MZ ČR – Ing. Špinarová	14. 5. 2021

## Vnitřní kontrola

Kontrola třídních knih	měsíčně	ZŘ
Kontrola třídních výkazů	3 krát ročně	ZŘ
Kontrola záznamů o volitelných předmětech a zájmových útvarech	měsíčně	ZŘ
Kontrola katalogových listů	5 krát ročně	ZŘ
Kontrola vysvědčení	2 krát ročně	TU, ŘŠ, ZŘ
Kontrola dozorů na chodbách	průběžně	ŘŠ, ZŘ
Kontrola dozorů ve školní jídelně	průběžně	ŘŠ, ZŘ
Kontrola práce metodických složek	2 krát ročně	ŘŠ, ZŘ

## Zájmové kroužky

Ve školním roce 2020/2021 naše škola opět spolupracovala se ZUŠ pod vedením Bohuslava Vysloužila a Hany Vysloužilové. Žáci mohli vybírat z hry na klavír, flétny, houslí, nebo navštěvovat bubenický či pěvecký soubor. Pro rozvoj čtenářské gramotnosti a klíčových kompetencí byl i letos otevřen čtenářský klub a pro rozvoj logického myšlení žáků Klub zábavné logiky a deskových her, badatelský klub a klub pro rozvoj komunikace v anglickém jazyce. Také letos měli žáci možnost navštěvovat kroužky pod vedením externistů, Sportovní kroužky vedl Mgr. Miloš Jelínek – stolní tenis – mladší a starší žáci, florbal – mladší a starší žáci, tenis dívky i chlapci, badminton – dívky a chlapci a pro mladší žáky kroužek sportovní.

## Počet zapsaných žáků do 1. tříd na školní rok 2021/2022

Vzhledem k mimořádnému opatření ke koronavirové epidemii byl zápis pro školní rok 2021/2022 opět proveden bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Celkem bylo podáno 51 žádostí, z toho 12 po odkladu. Odklad byl povolen 12ti dětem. Ve školním roce 2021/2022 nastoupí celkem 39 dětí a budou zřízeny dvě první třídy.

## Kam míří naši vycházející žáci

Z 9. tříd odchází na střední školy 35 žáků, na víceleté gymnázium odchází 1 žákyně z 5. třídy. Následující přehled informuje o školách a oborech, kam byli tito žáci přijati ke studiu.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
1	Gymnázium	gymnázium	Jihlava
1	Katolické gymnázium	víceleté gymnázium	Třebíč
1	OA, SZŠ, SOŠS a JŠ	obchodní akademie	Jihlava
4	OA, SZŠ, SOŠS a JŠ	praktická sestra	Jihlava
1	OA, SZŠ, SOŠS a JŠ	analýza potravin	Jihlava

1	OA, SZŠ, SOŠS a JŠ	kadeřník	Jihlava
2	OA, SZŠ, SOŠS a JŠ	kosmetické služby	Jihlava
1	OA, SZŠ, SOŠS a JŠ	kuchař - číšník	Jihlava
3	SŠ prům., tech. a autom.	informační technologie	Jihlava
1	SŠ prům., tech. a autom.	autotronik	Jihlava
2	SŠ prům., tech. a autom.	elektrikář - silnoproud	Jihlava
2	SŠ stavební	stavebnictví	Jihlava
1	SŠ stavební	elektrikář - silnoproud	Jihlava
1	SŠ stavební	stavební práce	Jihlava
1	SOŠ sociální u Matky Boží	sociální činnost	Jihlava
3	Škola ekon. a cest. ruchu	veřejnosprávní činnost	Jihlava
1	TRIVIS - SŠV a VOŠ bez. sil. dopr.	bezpečnostně právní činnost	Jihlava
1	Manažerská akademie	veřej. činnost (med. komunikace)	Jihlava
1	Manažerská akademie	ekonomika a podnikání (prům. ekonomika a management)	Jihlava
2	FARMEKO	zdravotnické lyceum	Jihlava
1	OA a Hotelová škola	hotelnictví	Havlíčkův Brod
1	OA a Hotelová škola	cukrář	Havlíčkův Brod
1	SŠ řemesel a služeb	opravář zemědělských strojů	Moravské Budějovice
1	Soukromá SŠ zemědělská	chovatelství	Pozďatín
1	Střední průmyslová škola chemická	aplikovaná chemie	Pardubice

## Přehled činností výchovného poradce ve školním roce 2020/20221

- individuální pohovory s vycházejícími žáky i jejich rodiči k volbě povolání
- vyplňování přihlášek na střední školy
- poradenská pomoc žákům při výběru studijního či učebního oboru
- umístění žáků na SŠ – viz příloha
- odesílání žáků k vyšetření do PPP nebo SPC
- průběžné vyhodnocování zpráv z PPP a SPC o vyšetření žáků – spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce s učiteli při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s podpůrnými opatřeními
- sledování práce učitelů s žáky s podpůrnými opatřeními
- drobné kázeňské přestupky řešeny průběžně ve spolupráci s třídními učiteli
- závažnější případy řešeny ve výchovné komisi školy (třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, ředitelka školy)
- **řešené případy:**
  - podvody v žákovské knížce – 1 krát
  - neomluvená absence – 2 krát
  - neúčast na distanční výuce – 3 krát

Ve všech těchto případech bylo jednáno i s rodiči.

### Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2020/2021

**Koordinátor EVVO:** Mgr. Markéta Vaňková

**Východiska:**

Při tvorbě programu EVVO jsme vycházeli ze Státního programu EVVO pro ČR, z Metodického pokynu MŠMT k EVVO ve školách a školských zařízeních, z koncepce EVVO kraje Vysočina, z ŠVP, z plánů předmětových komisí a ze současného stavu a situace ve škole i obci. Ve škole i obci Luka nad Jihlavou se dlouhodobě třídí odpad, probíhá sběr starého papíru organizovaný školou, žáci školy se zapojují do péče o čistotu a úpravu prostředí (péče o zeleň). Občanské sdružení Škola obnovy a rozvoje venkova zajišťuje spolupráci mezi obcemi a školami v Mikroregionu Loucko – organizují dny mikroregionu. Rodiče aktivně spolupracují se školou při sběrových akcích.

### **Cíle EVVO:**

- získat soustavu znalostí a dovedností týkajících se vztahů člověka a životního prostředí, zákonitosti biosféry
- vychovávat systematicky mládež ke vztahu k přírodě
- rozvíjet schopnost uvažovat v souvislostech se vztahem k environmentální tematice
- prosazovat ve škole ekologické cítění a jednání
- ovlivňovat vztah k přírodě a prostředí, odpovědnost za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti v mezilidských vztazích
- působit na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje

### **Dosažení cílů programu environmentálního vzdělávání zajistíme zejména:**

#### **1. Ekologizací provozu školy:**

- třídění odpadu již při jeho vzniku – koše na tříděný odpad na chodbách (žáci a všichni zaměstnanci školy)
- ukládání separovaného odpadu do plastových pytlů a jejich pravidelný odvoz (provozní zaměstnanci, obec)
- šetření energií – zhasínání v šatnách, WC, na chodbách po přestávkách (školník, uklízečky, učitelský dozor), šetření s vodou
- sběr starého papíru – soutěž jednotlivých žáků o ceny (vedení školy, třídní učitelé, žáci, rodiče, obec)
- sběr starých baterií, starých mobilních telefonů

#### **2. Zvyšování odborné úrovně všech vyučujících:**

- umožnění účasti na vzdělávacích akcích s tematikou EVVO
- samostudium odborné literatury

#### **3. Vzděláváním žáků (žáci a vyučující):**

- vzděláváním žáků v jednotlivých předmětech, začlenění EVVO do plánů jednotlivých předmětů
- vyhledávání, třídění a vyhodnocování informací s ekologickou tematikou

- péče o zeleň na školní zahradě, v okolí školy, v obci
- praktické poznávání přírody, zkoumání vztahů mezi organismy, pěstování rostlin, chov živočichů a jejich nároky na péči
- využívání vzdělávací nabídky Střediska pro ekologickou výchovu Chaloupky
- k naplnění tohoto programu využívat blokovou výuku (exkurze a výlety do chráněných oblastí, přírodopisné a ekologické vycházky)
- exkurze do míst „užité ekologie“ – čistička odpadních vod, dotřídování a lisování odpadu ve sběrném dvoře
- zapojení žáků do soutěží (Recyklohraní), olympiád souvisejících s tímto tématem
- využitím spolupráce se záchranou stanicí ohrožených druhů dravců a sov a dalších organizací zaměřených na ochranu zvířat
- využívat jednorázové akce (Den Země)
- projektové dny zaměřené na téma ekologie (Pytlácká stezka, tříděný odpad aj.)
- prohlubování a rozšiřování dovedností v zájmových útvarech – rybářský kroužek
- spolupráce s veřejností

#### **4. Pořizování pomůcek**

- literatura
- internet
- PC programy
- demonstrační manipulační pomůcky
- didaktické pomůcky
- aj.

#### **5. Spolupráce s dalšími institucemi**

- obec
- firma EKOKOM, ASEKOL – zpracování tříděného odpadu, odborné přednášky a akce pro žáky, soutěž RECYKLOHRANÍ
- vzdělávací středisko ERUDITO
- místní organizace – rybářský svaz, myslivecký svaz, zahrádkářský svaz
- ZOO Jihlava
- kravín Vysoké Studnice
- Muzeum Vysočiny
- Muzeum Luka nad Jihlavou

- Oblastní galerie Vysočiny v Jihlavě
- návštěva soukromého zemědělského hospodářství v Lukách nad Jihlavou

### Kalendář akcí na školní rok 2020/2021

18.9.2020	PODPOVRCH ZOO JIHLAVA – PTAČÍ SVĚT (7.B)
18.9.2020	PODPOVRCH ZOO JIHLAVA – ŽIVOT SAVCŮ (9.A)
9.10.2020	Návštěva farmy v Bítovčicích (Badatelský klub)
květen 2021	Den Země – sběr odpadků (družina)
31.5. – 8.6. 2021	Sběr starého papíru
18. 6. 2021	Stanice dravců a sov
25. 6. 2021	Ekologický výukový program Baliny – Země skřítků (1.A, 1.B, 2.B)
celoročně	Sběr starých baterií

### Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2019 – 2020

Vypracoval: Mgr. Libor Kucza

#### 1. Úvod

Právě končící školní rok 2020/2021 byl ve značné míře ovlivněn pokračující vlnou šíření koronaviru (Covid 19). Vláda ČR ve snaze zpomalit šíření Covid 19 přijala řadu opatření ve všech sférách života občanů ČR. Pro oblast školství to byl zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách a přechod na distanční výuku. Opětovné postupné navrácení výuky do škol bylo vzhledem k lepší se situaci umožněno v měsíci dubnu za dodržení množství organizačních a hygienických opatření.

#### 2. Cílové skupiny a cíle MPP

Cílovou skupinou při plnění cílů MPP byli žáci I. a II. stupně.

Vzhledem k povaze a časové dotaci jednotlivých cílů byli tyto rozděleny následovně:

##### Dlouhodobé cíle

- posilování zodpovědnosti žáků za jejich rozhodnutí
- spolupráce mezi třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodikem prevence ohledně vzniku a udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách i v rámci celé školy
- zvyšování informovanosti učitelů a žáků v dané problematice (sledování nabídky odborných školení, odborná literatura)
- zapojení učitelů do realizace MPP, podpora zdravého životního stylu
- podpora vytváření pozitivního hodnotového žebříčku
- vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností
- podpora občanské a právní odpovědnosti za jednání

##### Střednědobé cíle

- diagnostika třídních kolektivů na 1. i 2. stupni
- spolupráce s rodiči a institucemi (OSPOD, sociální komise OÚ Luka nad Jihlavou, PČR...)

#### Krátkodobé cíle

- monitorování sociální situace ve školních kolektivech
- neodkladné řešení vzniklých rizikových situací
- aktivní působení u problémových žáků, tříd
- nabídka pravidelných zájmových školních, družinových i mimoškolních aktivit pro žáky

### **3. Organizace MPP**

- Mgr. Libor Kucza – školní metodik prevence
  - konzultační hodiny: po domluvě (sborovna, 2.patro, kabinet TV)
  - telefon 567 219 230, 567 229, 604 930 236
- RNDr. Ivana Bušová – výchovná poradkyně
  - tel: 567 219 230, 567 229
  - [skola@zsluka.net](mailto:skola@zsluka.net)
- Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy, třídní učitelé a učitelé v rámci svých kompetencí, organizace a uskutečňování akcí a projektů školy.
- Metodické materiály k uskutečňování cílů MPP byly k dispozici u školního metodika prevence.

### **4. Realizace MPP**

- Preventivní program byl obsažen v rámci výuky v předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, výtvarná výchova, chemie i v přírodopisu a dále i v jednotlivých projektech. Na I. stupni prolíná prevence celou výukou (především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a čtení).
- MPP byl realizován také v níže uvedených aktivitách a projektech školy, z nichž některé se podařilo zrealizovat beze zbytku, a některé vzhledem ke koronavirové situaci a absenci žáků ve škole se podařilo zrealizovat částečně nebo vůbec. Na tyto se zaměříme v následujícím školním roce v souladu s aktuální situací koronavirové pandemie.
- MPP byl uskutečňován v jednotlivých předmětech také v rámci distanční výuky, zejména v předmětu výchova ke zdraví.

## 5. Plánované projekty a aktivity MPP pro I. a II.stupeň

### Projekty:

- Povolání
- Spolupráce 1. a 9. ročníků
- Recyklohraní
- První pomoc do škol
- Bobřík informatiky
- Den proti rakovině
- Preventivní program „Veselé zoubky“
- Školní mléko
- Ovoce do škol
- Roto stavebnice 1. tř.
- Dopravní výchova – 4. ročník, celoroční projekt

### Aktivity pro I. a II. stupeň:

- Plavecký výcvik – 3. a 4. třídy
- Blokova výuka – 6. – 9. třída
- Blokova výuka – 1. – 5. třída
- Mikulášská nadílka – zajišťují žáci 9. třídy a třídní učitel
- Den dětí pro 1. stupeň, školní družinu a MŠ – zajišťují žáci 2. stupně a třídní učitelé
- Horácké divadlo pro 1. a 2. stupeň
- Dopravní hřiště – 4. třídy
- Den na sněhu – celá škola
- Celoroční reprezentace vybraných žáků školy na sportovních soutěžích – přespolní běh, stolní tenis, vybíjená, fotbal, basketbal,...
- Účast vybraných žáků ve školních kolech a následně vyšších kolech vědomostních soutěží – zajišťují učitelé 2. stupně (celoročně)
- Exkurze v rámci některých předmětů, na konci školního roku školní výlety
- Karneval – 1. – 3. třída
- Lyžařský kurz – 6. a 7. ročník – vyučující TV
- Recitační soutěž
- Preventivní program – Veselé zoubky – 1. třída
- Sběr starého papíru
- Vánoční besídka – 1. – 9. roč., třídní učitelé
- Výtvarné soutěže dle nabídky
- Předčítání dětem v mateřské škole

- Noc s Andersenem – čtenářský kroužek
- Preventivní program Policie ČR – pro 4. a 9. třídu
- První pomoc do škol 8. třída
- Pytlácká stezka – 1. a 2. Stupeň
- Úřad práce – 9. tř.
- Návštěva knihovny v Lukách nad Jihlavou - 1. stupeň
- Bobřík informatiky 2. Stupeň
- Hudební vystoupení
- Vystoupení ke Dni matek
- Záchraná stanice- pan Hořák
- Školní akademie
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Návštěva ZOO – družina
- Loucký slavík – družina
- Vánoční besídka – družina
- Olympiáda obratnosti – družina
- Badatelský klub – Mgr. Hana Koptová, Mgr.Dorrerová
- Čtenářský klub – Mgr. Lenka Novotná
- Klub komunikace v cizím jazyce – Mgr. Petra Koubková
- Dyslektický kroužek – Mgr. Anna Cejpková
- Taneční kroužek Street Dance a Break Dance – pí. Koutnická, p. Müller
- Výuka hry na flétnu a housle – pí. Vysloužilová a p. Vysloužil
- Exkurze u hasičského záchranného sboru Kraje Vysočina
- Ekologické besedy – ZOO Jihlava
- Muzeum Vysočiny – Den Země
- Program prevence dětských úrazů
- Český den proti rakovině
- Pochod s orientací v krajině
- Cyril a Metoděj – 4. – 9.třída
- Stolní tenis (3 skupiny)
- Badminton (2 skupiny)
- Florbal (3 skupiny)
- Sportovní hry (2 skupiny)
- Tenis (1 skupina)
- Náboženství - kroužek



## **6. Doporučení pro školní rok 2021/2022**

- Realizovat neuskutečněné projekty a aktivity vzhledem k jejich aktuálnosti.
- Zaměřit se na důsledné dodržování školního řádu a třídních pravidel.
- Aktivně působit na vytváření pozitivního klima třídy, školy
- Vést žáky k zodpovědnému chování vůči majetku druhých a majetku školy.
- Zapojit rodiče žáků do školních a mimoškolních aktivit.

## **Výroční zpráva o poskytování informací**

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona: 0

V Lukách nad Jihlavou dne 30. 6. 2021

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021:

byla projednána v pedagogické radě 26. 8. 2021  
byla projednána a schválena školskou radou

Mgr. Hana Švaříčková  
ředitelka školy